

UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN CRISIS

Homero Ulises Maldonado Morales¹

Resumen

La experiencia pedagógica se puede definir como un acto preconcebido e intencional para solucionar problemas que incidan en la educación. En el caso de la Universidad de los Andes se pretende comprender los problemas de la educación universitaria y proponer sus soluciones. Hoy en Venezuela nos encontramos ante crisis humanitaria, económica y social, por lo tanto, se debe incentivar, la aplicación de políticas que incidan positivamente en la educación universitaria, más cuando la crisis económica, el irrespeto a su autonomía han traído problemas que deben enfrentarse, este artículo trata de entender y explicar la experiencia pedagógica vivida en crisis y busca proponer soluciones a los problemas relacionados con la educación universitaria.

Abstract

Experience in pedagogy may be defined as a preconceived and intentional act to solve those problems that have a direct impact on education. We aim to gain an understanding of the problems faced by the universities and the education obstacles found in them, as a way to find possible and viable solutions. It is necessary to mention that Venezuela is in the midst of a humanitarian, financial, and social crisis, therefore, policies that positively impact university education, especially when the lack of respect for university autonomy, and the economic crisis have increased the problems we face as a faculty. This article aims to comprehend and explain the pedagogical experience gained in a crisis era, and that seeks to solve problems related to university education.

Las políticas aplicadas por el gobierno en el sistema educativo universitario, ha traído como consecuencia empobrecimiento de las instituciones universitarias y de los actores que trabajan y estudian dentro de ella, llevando consigo pérdida en la autonomía y el abandono y mal manejo de las mismas, por parte de quienes han participado en la dirección general de los ministerios responsables de lo sucedido. Es necesario trabajar para analizar la situación que se vive en la educación universitaria en Venezuela, pues existen factores que pueden motivar su buen funcionamiento, como también la crisis que actualmente se vive, es por esto, que se requiere anunciar sus problemas y así poder buscar y determinar la mejora en el funcionamiento de la instituciones, entre estas, podemos mencionar la autonomía de nuestras Universidades Nacionales y sus presupuestos, los cuales deben ser indexados.

Una experiencia pedagógica en crisis, se puede definir como la base de una nueva experiencia pedagógica motivada por resolver parte de la crisis educativa generada por la problemática existente en la actualidad, que se pueden explicar, cómo cambios de la manera como los actores en la educación pueden incidir, tanto profesores como estudiantes, utilizando recursos para lograr estrategias para el conocimiento de los alumnos, con la supervisión y control de los profesores.

Lo primero es entender la existencia de necesidades que no pueden satisfacerse, pues los recursos existentes son escasos, creando el problema de necesidades insatisfechas, con salarios que no pueden lograr satisfacer ni las necesidades alimentarias de la familia, menos podrá satisfacer las necesidades básicas, otro es como los pre-

¹ Profesor ULA Táchira.

supuestos de las universidades no cubren la estructura de costos de mantenimiento institucional, trayendo como problema la devaluación del presupuesto por el nivel inflacionario de la economía venezolana. Vamos todos a entender y explicar cada uno de los problemas planteados y así ubicamos la crisis que vivimos actualmente, El salario mínimo en Venezuela se mantiene en 130 bolívares lo cual equivale menos de cinco dólares exactamente a 4,66 dólares ya que el tipo de cambio entre el bolívar y el dólar es 27,85 bs por dólar, para hoy 30 de junio del 2023. La Canasta Alimentaria en Venezuela según el Observatorio Venezolano de Finanzas señaló en un informe publicado el 18 de mayo del 2023 que la canasta alimentaria de abril 2023 alcanzó los 9.798 bolívares o 376,84 dólares, según la tasa del Banco Central de Venezuela que para el momento era 26 bolívares por dólar, esto indica que para satisfacer la canasta alimentaria se requiere de a 80,66 salarios mínimos que en su gran mayoría la familia venezolana no lo gana, los alumnos tienen familias que no pueden satisfacer las necesidades básicas dentro de ellas, alimentación, educación, salud, diversión y el transporte, en muchos casos no tienen equipos como celulares androide, Laptop y computadoras con sus respectivos internet, ni les alcanza para pagar el transporte diario desde sus casas a la universidad.

El presupuesto asignado para la Universidad de los Andes en el año 2023 es de 215.789.791 bolívares al 02 de enero del 2023 lo que representa 12.337.895 \$ dólares, para el 30 de julio del 2023 el presupuesto asignado se convierte en 7.748.286,93 por la devaluación del bolívar lo que indica, que en siete meses el presupuesto se ha devaluado en un 37,2% quedando la universidad con solo el 62,8% del presupuesto asignado, disminuyendo su capacidad de gasto. Con respecto a los profesores de la universidad de los andes

el salario devengado por profesores según su escalafón de la carrera académica y según la carga de trabajo en cada uno de los niveles contratado, tiempo completo o dedicación exclusiva.

El máximo nivel a lo que puede llegar un profesor universitario es de Titular Dedicación Exclusiva, cuyo sueldo de ese profesor actualmente alcanza la suma de 1044,32 Bs. El precio del dólar en Venezuela hoy 1 de julio según el B.C.V. es de Bs. 28,01 por lo tanto ese salario en dólares alcanza la suma de 37,28 dólares, si calculamos el precio en dólares de la canasta básica podemos concluir si el salario por el trabajo del profesor universitario Titular de Dedicación Exclusiva alcanza para satisfacer las necesidades del profesor y de su familia, según el CENDAS el costo de la Canasta Básica Familiar es de 510,88 dólares, equivalente a 12.715,72 bolívares. Ahora si el profesor gana 37,28 dólares mensuales y la Canasta Básica Alimentaria de él y su familia tiene un costo de 510,88 dólares, cualquier profesor en ese nivel requiere 13, 70 veces su salario para poder satisfacer su necesidad de la canasta básica de él y su familia.

La Experiencia Pedagógica

“Son estrategias de innovación educativa, mediante las cuales se genera un cambio que conduce a mejoras identificables en el contexto escolar, este proceso puede contemplar la vida en las aulas, la organización de las instituciones, la dinámica de la comunidad educativa y la práctica profesional del profesorado. Se puede observar en metodologías, prácticas, procesos, tecnologías, materiales, currículos y proyectos que pueden incidir en los procesos de enseñanza – aprendizaje o en la satisfacción o mejora de la calidad de vida de los actores del proceso educativo.” <http://www.idep.edu.co>} Fuente Datos

Abiertos Bogotá. Fecha del contenido
26-12-2019.

Antes de estos momentos de crisis del Covid que comenzó en Wuhan China el 31 de diciembre de 2019, en Venezuela se dan los primeros enfermos informado por la vice presidenta ejecutiva de gobierno de Nicolás Maduro el 13 de marzo del 2021 y con el Post Covid ahora tenemos problemas económicos aunado por crisis política que vive el país, se debe denotar como grave problema la falta de autonomía de nuestras universidades nacionales, por el irrespeto del gobierno nacional de la independencia de los poderes públicos, que reza en nuestra constitución en el artículo 136 el cual dice:

“El Poder Público se distribuye entre el Poder Municipal, el Poder Estatal, y el Poder Nacional. El Poder Público Nacional se divide en Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Ciudadano y Electoral. Cada una de las ramas del Poder Público tiene sus funciones propias, pero los órganos a los que incumbe su ejercicio colaboraran entre sí en la realización de los fines del estado.”

Es por esto, que se debe continuar el trabajo y la lucha para el logro de la autonomía universitaria. Otro problema que acentúa la crisis es la falta de los recursos en el sistema educativo nacional y la falta de recursos del sistema educativo es que nuestras universidades, liceos y escuelas no tienen los recursos necesarios para poder mantener sus instalaciones, mantener sus laboratorios y poder mantener a sus profesores, estudiantes, empleados y obreros que participan en dicho proceso educativo, puesto que los salarios se han mantenido constantes en el tiempo en una economía netamente inflacionaria, pues el gobierno ha jugado con la autonomía del Banco Central De Venezuela, interviniendo el BCV al quitar su autonomía, esa no independen-

cia que el gobierno central quita al Banco Central de Venezuela quien anteriormente poseía, ahora el gobierno lo utiliza para generar más dinero inorgánico, mas bolívars sin capacidad de compra porque no se produce los bienes y servicios dentro de los procesos productivos de la economía, esto trajo como consecuencia que la economía comience a sufrir de inflación hasta convertirse en hiperinflación con la ayuda de la generación de dinero inorgánico generado por el Banco Central de Venezuela, con decrecimiento del Producto Interno Bruto en otras palabras, más demanda sin bienes y servicios producidos que pueda satisfacerla. Según la fuente IMF Statista para el 2020 la tasa de inflación 2355,15%, para el 2021 la tasa de inflación 1588,51%, para el 2022 200,91%, el Producto Interno Bruto Venezuela decreció en los últimos siete años antes del 2022 un 80%, ahora en el 2022 vio crecer su economía en más del 15% respecto al 2021, se dice que fueron gracias a cambios de controles y precios que permitieron el uso del dólar y el gobierno ceso ataques contra la empresa privada., aun así continua según ancevenezuela.org. ve en aumento interanual de la liquidez en 364% en octubre 2022, menor al crecimiento de liquidez del 2021 que alcanzo 1099%, con respecto a que la base monetaria en el 2021 crecía el 817%, para el 2022 creció 417%, por lo cual debe existir una relación directa entre liquidez monetaria, producto interno bruto e inflación.

Los salarios que se ha mantenido en el tiempo netamente inflacionario cada vez cubren menos, satisfacen menos no solamente a los profesores sino también a sus familias, porque el sentido del trabajo es el de satisfacer necesidades humanas no tanto de los profesores y de sus familias, empleados y de sus familia, obreros y de sus familias, por lo tanto esos recursos deben comprar no solamente alimentos, sino salud, educación, transporte entre otros. Es

por esto que los universitarios ganan salarios de subsistencia los cuales no cubren ni la necesidad de alimentarse, mucho menos el poder satisfacer la alimentación de la familia, muchos educadores no están en capacidad de poder llegar a su centro de trabajo pues su salario no alcanza para mantener su vehículo, pero caso diferente no tienen como pagar el transporte público para llegar a su sitio de trabajo, algo se debe hacer para solucionar toda esta problemática, aun cuando para algunos profesores en el caso de las universidades, fueron los profesores quienes han aplicado nuevas experiencias pedagógicas que al vivir en crisis se sintieron obligados aplicarla al tratar que los estudiantes participen en las comunicaciones con el profesor por medio del internet, en otros casos por medio del whatsapp y así llegar a la información, porque no todos los estudiantes tienen la capacidad de tener el internet, no todo estudiante tienen la capacidad de tener el whatsapp, pero no todo estudiante tiene la capacidad de ir a la universidad a un salón de clases a escuchar una clase de un profesor universitario, el problema es más grave del que se denota, cuando un profesor va a dictar una materia la cual le asignaron alumnos, asume la materia y comienza a dar la clase, es ahí cuando visualiza que el primer día de clases solamente asistieron siete alumnos el 23,33% del total, cuando va para el segundo día le asistieron 8 alumnos el 26,66 % del total, y él comenta a sus alumnos que no podían seguir así, tenían que ponerse de acuerdo, pues esos siete alumnos eran los únicos que podían aprobar la materia y el 76,67% de los alumnos quedarían aplazados por su no participación o asistencia, algo estaba pasando o el profesor debe mejorar para incentivar la presencia de los alumnos, pues al ver que el 76,67% no podían presenciar para escuchar personalmente una clase, su dificultad del aprendizaje estaba previsto y por tanto se debía lograr cambiar la estrate-

gias didáctica, por tal motivo se habló con cada uno de los estudiantes, construyeron el grupo de whatsapp de toda la sección y se comenzó a comunicar con ese grupo de whatsapp, hasta llegar a un acuerdo, de que una vez a la semana nos reuníamos con el grupo de siete, que participaban con el profesor, pero con el resto que sumados al Whatsapp ya llegamos a ser todos, por tanto teníamos que empezar a trabajar, capítulo por capítulo vía internet y por vía whatsapp y así se hizo, se les presentaba un tema del libro “ECONOMIA Teoría y Política, Cuarta Edición, Autor Francisco Mochón determinado y especializado en la materia que estaban cursando, para lo cual se les pedía las necesidades específicas de cada lectura, se les colocó trabajar los conceptos básicos requeridos para el dominio del tema y así lo hicieron y luego les realizaron preguntas específicas sobre el tema, lo cual todos la contestaron, lo lograron y lo entregaron en un tiempo determinado para todos.

Los alumnos tenían determinado tiempo para entregar el trabajo, era una semana luego de haberlo colocado, ese día se colocaba otro trabajo o lectura que también era entregado por todos en la otra semana con igual procedimiento, todos los temas enviados, fueron 10 temas entregados por la gran mayoría de los alumnos, más de eso también participaron en algunas conferencias expuestas por profesores de diferentes instituciones como el caso del economista Pedro Palma quien dictó una conferencia “PERPECTIVAS ECONOMICAS DE VENEZUELA PARA EL AÑO 2023” que realizó el 21 de marzo del 2023 hora 10,00 a.m. conferencia que fue grabada y pasada por whatsapp para que todos la escucharan, se hizo lo mismo sobre conceptos utilizados por el conferencista, después se realizó preguntas sobre lo que el economista Pedro Palma había expuesto y todos contestaron, acá en el núcleo ULA Táchira participó el profesor conferencista Juan Carlos Jimé-

nez quien expuso uno de sus artículos de las “10 RAZONES DEL FRACASO DE LAS NUEVAS EMPRESAS” la que fue realizada el martes 28 de Marzo del 2023, hora 8 a.m. A los alumnos se les exigió que participaran en la conferencia y asistieran para lo cual cada uno realizo un trabajo sobre conceptos básicos utilizados por el profesor Juan Carlos Jiménez en su exposición y respondieron las preguntas que se le hicieron sobre el tema planteado en dicha ponencia, así se logró que al final del semestre todos habían presentado en su gran mayoría 10 temas que habían leído, trabajado y realizado, muchos no tenían dinero para ir a la biblioteca a buscar libros, también se podía buscar el libro por internet pero muchos no tenían el internet, para buscar solución a esto, se fotografió cada uno de los temas que tenían que leer, y lo compartieron por whatsapp para analizar los conceptos básicos utilizados en cada tema y así responder las preguntas que se le hacía del análisis de cada tema. Fue como se motivó al logro del objetivo leer, estudiar para aprender y lograr la lectura de los diferentes temas, el manejo de los conceptos básicos y económicos, y al final poder responder las preguntas exigidas en cada tema.

Conclusión

Al expresar lo importante que fue el compilar la información tomada de la experiencia pedagógica que se logró en crisis, después de haber organizado todo el proceso realizado por el docente, conferencistas y estudiantes que compartieron lineamientos y lograron los resultados requeridos en los aprendizajes y del nivel de notas aprobatorias de la materia MICROECONOMIA I que cursaron durante el Tercer Semestre de la Licenciatura de Administración de la Universidad de los Andes núcleo Táchira. Para esto fueron aplicadas, ciertas estrategias didácticas utilizadas con el objeto de cumplir con el contenido programático, de

las cuales podemos nombrar y caracterizar dos conferencias en las que participaron el profesor conferencista, en una de ellas vista por el internet Whatsapp, la del Doctor Economista Pedro Palma “*Perspectivas económicas de Venezuela para el año 2003*” conferencia en caracas por Zoom marzo 21 del 2023. y la otra dictada por el profesor conferencista Juan Carlos Jiménez quien expuso uno de sus artículos de las “10 Razones del fracaso de las nuevas empresas” la que fue realizada en el auditorio del núcleo “Pedro Rincón Gutiérrez” de San Cristóbal Táchira el martes 28 de Marzo del 2023, hora 8 a.m.

Donde, profesores de nuestra universidad, el profesor de la materia, estudiantes de la materia y otros estudiantes aportaron para su análisis comparativo por lo expuesto por el conferencista, Ahora bien la otra estrategia fue el libro utilizado como apoyo para el desarrollo del contenido programático de la materia, este libro “ECONOMIA Teoría y Política, Cuarta Edición, Autor Francisco Mochón, el cual se encuentra en las biblioteca de la universidad y también se puede buscar por internet y puede ser compartido entre los alumnos por internet y quienes no lograron conseguirlo por estas metodologías compartieron en fotos del tema por whatsapp, los cuales fueron utilizados por los estudiantes de la materia de Microeconomía I para la elaboración y aprobación de sus respectivos trabajos, lo que nos indica la coherencia y lo apropiado de la combinación de recursos para el aprendizaje y las estrategias didácticas tradicionales como el libro de consulta y las nuevas tecnología de información y comunicación (N.T.I.C) como la conferencia virtual, el internet y el whatsapp.

Esta experiencia pedagógica nos muestra, que con esfuerzo y sacrificio tanto del profesor como de los estudiantes, podemos dictar clases en una universidad en crisis.

Referencias

- Case Fair, Karl E. Case, Ray C. Fair, Pearson. *Principios de Microeconomía*, Educación, Octava edición 2008. Pearson Prentice Hall.
- Delong, J. Bradford. *Macroeconomía*. 2002, Mc Graw Hill.
- Torres, Luis E., Keta, Stephany, Parra, María Cristina. *El gobierno venezolano y la política salarial implementada a los Profesores universitarios (2000-2018)*, Graffe, Gilberto José, Medina, Isabel, Silva Enrique. *La Educación Universitaria Durante El Periodo 1999- 2016: El Surgimiento y Desarrollo de la Institucionalidad Paralela*. Universidad Central de Venezuela, Fecha de aceptación: 9 marzo 2020.
- Mochón, Francisco. *Economía Teoría y Política*, Cuarta Edición, 1995, Mc Graw Hill.