

Curriculum Vitae

A. Datos Personales

Nombre y Apellido:

Teadira Pérez

C.I. V-010.052.781

Lugar y fecha de nacimiento: 25 de Octubre de 1968.

Nacionalidad: Venezolana.

Estado Civil: Casada

Dirección de Habitación:

Dirección de Oficina:

Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras. Avenida Las Américas. Complejo La Liria. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Idiomas Modernos. Edificio D. Planta Baja.

Datos Académicos

Profesora Agregado de la Universidad de Los Andes.

Escuela de Idiomas Modernos, Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras (CILE), Facultad de Humanidades y Educación, Edif. D, P.B. Tel. 0274-2401884, 2401893, 2403633

E-mail: teadira@ula.ve

B. Estudios realizados

Institución: Universidad de Los Andes, Venezuela.

Año: 1992

Título obtenido: Licenciada en Lengua y Literatura Inglesa. Mención: Docencia.

Institución: Universidad de Los Andes, Venezuela.

Año: 1998

Título obtenido: MSc en Lingüística.

Institución: Universidad de York, Inglaterra.

Año: 2006

Título obtenido: Doctorado en Educación.

C. Cargos desempeñados

Institución: Universidad de Los Andes, Venezuela.

Fecha: 1995-2000

Nombre del cargo:

- Profesora de inglés con Fines Académicos, Escuela de Geografía
- Profesora de inglés III y II en el Área de Lengua y Literatura Inglesa, Escuela de Idiomas Modernos
- Profesora de Lectura y Escritura I en el Área de Lengua y Literatura Inglesa, Escuela de Idiomas Modernos
- Profesora en el Componente Docente para egresados de la Escuela de Idiomas Modernos.

- Profesora del Programa de Español para estudiantes de la Universidad de Iowa.

Institución: Universidad de York, Inglaterra.

Fecha: 2000-2005

Nombre del cargo: Becaria de la Universidad de Los Andes, Venezuela para realizar estudios de Doctorado en la Universidad de York, Inglaterra.

Institución: Universidad de Los Andes, Venezuela.

Fecha: 2005-2006

Nombre del cargo:

- Profesora de la Asignatura Inglés II en el Área de Lengua y Literatura Inglesa, Escuela de Idiomas Modernos.
- Profesora de la Asignatura de Taller de Redacción de Informes y Monografías.
- Profesora de la Asignatura Recursos Didácticos en la Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en la Maestría de Enseñanza/Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras.

Trabajos voluntarios

Institución: Universidad de York, Inglaterra.

Fecha: 2002-2005

Nombre del cargo:

- Presidenta y miembro fundador de la Asociación de Familias de Estudiantes de pre y postgrado de la Universidad de York, Inglaterra.

Experiencia administrativa

Institución: Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos, Venezuela.

Fecha: 1998

Nombre del cargo: Coordinadora del Área de Lectura.

Institución: Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos, Venezuela.

Fecha: 1999

Nombre del cargo: Miembro de la Comisión de Pasantías.

Institución: Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos, Venezuela.

Fecha: 1995

Nombre del cargo: Miembro organizador del IV Congreso Nacional de la Asociación Venezolana de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos.

Institución: Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos, Venezuela.

Fecha: 1999

Nombre del cargo: Miembro organizador del V Congreso Nacional de la Asociación Venezolana de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos.

Institución: Universidad de Los Andes, Escuela de Idiomas Modernos, Venezuela.

Fecha: 2006 -2007

Nombre del cargo: Coordinadora de los Exámenes de Suficiencia.

Publicaciones

Pérez, T. (1997). La importancia del recuento oral dentro del análisis de miscues. *Entre Lenguas*, 1, 1, p. 54-58.

Pérez, T. Y Mota de Cabrera, C. (2000) Desarrollo de estrategias cognoscitivas para la lectura eficiente. *Legenda*, 4-5, p. 85-90.

Pérez, T. (1998). La reconstrucción gráfica del texto expositivo: una estrategia clave para garantizar su comprensión. *Carolina, Humanismo y Tecnología*, 3. 108-111.

Goilo, I. y Pérez, T. (1999) Géneros literarios diferentes: ¿Influye esto en la calidad del recuento después de la lectura oral, *Entre Lenguas*, 4, p. 47-60.

Pérez, T. y Reyes, F. (1999). Responding to students' writing, *Entre Lenguas*, 4,2, p. 118-128.

Pérez, T. (1999). El portafolio del docente autoevaluador del proceso enseñanza/aprendizaje de la lectoescritura. *Memorias del IV Congreso de las Américas sobre Lectoescritura*. Lima, Perú. 4,5 y 6 de Agosto.

Pérez, T. (2000).The use of the Internet to support academic writing. *Entre Lenguas*, 1, 6, p.

Pérez, T. (2004). *The use of web-based self-access material in foreign language teaching*. Learner Independence Newsletter. IATEFL.

Pérez, T. *The use of web-based self-access language learning material in a Higher Education Language Centre*. Investigación citada por Andrews, R. (2003) en Research questions. London: Continuum.

Pérez, T. (2005). El impacto de la Internet en la enseñanza de la escritura en inglés como lengua extranjera. *Entre Lenguas*, 10, 6, p.

Pérez, T.(2006). A review of resources for foreign language teachers and learners. Web@glance. *Entre Lenguas*, 1.

Tesis de Maestría

Análisis de Miscues en la lectura oral de estudiantes cursantes de la carrera de Geografía. MSc en Lingüística. Mención Publicación. Universidad de Los Andes. Mérida - Venezuela. Febrero, 1998.

Tesis Doctoral

The use of web-based self-access language learning (WBSALL) material in a higher education language teaching centre in a university in the north of England. Universidad de York, Inglaterra. Febrero, 2005.

Ponencias

Pérez, T. Desarrollo de estrategias cognoscitivas para la lectura eficiente de textos escritos en inglés. Taller presentado en el 4to Congreso Nacional de la Asociación de Inglés como Lengua Extranjera con Fines Académicos. 1995. Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.

Pérez, T. La reconstrucción gráfica del texto expositivo: una estrategia clave para garantizar su comprensión. Presentada en el Tercer Congreso de Lectoescritura. 1997. Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.

Pérez, T. El análisis de miscues o respuestas inesperadas: herramienta de valoración del proceso de lectura. Presentado en el 17vo Encuentro Nacional de Investigadores y Docentes en Lingüística. 1998. Universidad de Los Andes, Valera, Venezuela.

Pérez, T. Responding to student writing. Taller presentado en la 1ra Convención Regional de Profesores de Inglés. 1999. Universidad Nacional Experimental del Táchira, UNET, San Cristóbal, Venezuela.

Pérez, T. El portafolio del docente autoevaluador del proceso de enseñanza/aprendizaje de la lectoescritura. Taller presentado en el 4to Congreso de Lectoescritura. 1999. Lima, Perú.

Goilo, I. y Pérez, T. La influencia del género literario en la calidad del recuento oral en un grupo de estudiantes universitarios. (2000). XIX Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística. Venezuela, Cumaná.

Pérez, T. The use of the Internet to support foreign language teaching: What is the role of the teacher? 2002. International Reading Association, 19th World Congress on Reading, Edinburgh, Scotland.

Pérez, T. The use of web-based self-access language learning material. 2003. International Association of Teacher of English as a Foreign Language (IATEFL) Brighton, England.

Pérez, T. El uso de noticias en línea y la construcción de un blog para el desarrollo del discurso oral en inglés como lengua extranjera. 2006. XXV Encuentro de

Docentes e Investigadores de la Lingüística. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

Pérez, T. El uso de materiales interactivos basados en la Web en la enseñanza/aprendizaje de español como lengua extranjera. 2006. Primeras Jornadas de Español como Lengua Extranjera. Hotel Escuela, Mérida, Venezuela.

Pérez, T. The use of e-group discussions in an EFL Reading and Writing class. ICT in ELT seminar. Octubre 2006.

Pérez, T. ELT in Venezuela. Summer Hornby School. Enero, 2007. Sorocaba, Brazil.

Pérez, T. Synchronous or asynchronous. The importance of e-discussing in an EFL Reading and Writing class. Enero, 2007. Durango, México.

Pérez, T. CALL in Bolivarian Schools project. ELT Forum. What's next. The future of English in Venezuela. Marzo, 2007. Caracas, Venezuela.

Pérez, T. The use of asynchronous online discussions groups to promote reading, writing and interaction in foreign language learning. Abril, 2007. 41st Annual Conference, Aberdeen, Escocia.

Seminarios

Investigando el uso de la computadora en la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras. Seminario dictado en la Universidad de York. Language Teaching Centre. EFL Unit. Verano, 2001.

El uso de materiales de acceso directo basados en la Web. Seminario dictado en la Universidad de York. Language Teaching Centre. EFL Unit. Verano, 2002.

Taller

Taller de enseñanza/aprendizaje de español como lengua extranjera. Postgraduate Certificate in Education. Abril, 2005. Universidad de York, Inglaterra.

Proyectos de Investigación

1995- 1998 *Análisis de miscues en la lectura oral de estudiantes cursantes de la carrera de Geografía.* CDCHT H-299-94-06-Em. Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes.

2005- 2008 *Desarrollo de material electrónico para estudiantes de Inglés como lengua extranjera desde una perspectiva pedagógica.* CDCHT H-944-06-06-B. Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes.

2005 Investigador del proyecto de grupo: *Estrategias para la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras*. CDCHT H-696-02-06-A Adscrito al Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes.

Premios otorgados

1997 – Programa de Estimulo al Investigador (PEI).

1999 - Premio Estimulo CONADES. Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Superior.

2000 – CONABA.

2001 – Programa de Estimulo al Investigador (PEI).